



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kutsesüsteemi uus laine

Standardid, kvalifikatsioonid ja võimalused kutsekoolidele

Külli All

Haridus- ja Teadusministeerium

Oskuste poliitika valdkonna juht



Haridusvaldkonna arengukava 2020

Kutsesüsteemi kontseptsioon 2021

TAT „Kutsesüsteemi reform“ 2022

Ettevalmistused: uuringud, metoodikad,
juhendid, digitaristu, koostööseminarid,
VTK 2023 – 2024

Oskuste ja kutsete seadus 2026.....



Ajakava

2025	
Jaanuvar	Seaduse VTK EISis kooskõlastusel ning tagasisidestamisel
Veebruar	Lisaarutelud sidusrühmade, partneritega
Märts - Detsember	Laiapõhjaline töörühma moodustamine seaduseelnõu koostamiseks Töörühma töö
Oktoober- Detsember	Eelnõu kooskõlastused , töö rakendusaktidega
2026	
September	Eelnõu vastuvõtmine
2026- 2029	Töö rakendusaktidega Seaduse järkjärguline kehtima hakkamine

Korraldus on vaja
teha efektiivsemaks

Struktuuri optimeerimine (TON, VEK)

Alakasutuses
kutsestandardid

Kutsestandardite uuendamine **fookusega**
reguleeritud kutsetel

Laiendatud oskuste ja kutsete register

Alused õppekavade
loomeks liiga jäigad

Kutsestandarditele **lisaks** kompetentsiprofiilid

Dubleerivad
kutseõppe
hindamised

Tööandjate hindamine (oskuste
demonstreerimine) õppe aja jooksul ja
vajadusel õppe lõpus koostöös
kutseõppeasutustega



Reguleerimata kutsed

Reguleerimata kutsed – kutse omamine pole tööturul rakendumiseks kohustuslik

Kutsestandardid **asenduvad** kompetentsiprofiilidega kui VEK otsustab, et need on õppekava aluseks vajalikud

Ülesehitus, uuendamine ja kinnitamine - Kutsekoda;

**sisend koolidelt ja
tööandjatelt** – koostatakse ja valideeritakse koos

Rakendamine: õppekavade loomiseks kutse- ja kõrghariduses, mikrokvalifikatsioonideks kvalifikatsiooniraamistiku eri tasemetel ning täienduskoolituste pakkumiseks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kutsestandarditelt kompetentsiprofiilidele

Kompetentsid kirjeldavad töö tulemust, mitte tegevuste loetelu

Vähem reegleid, rohkem paindlikkust

Kooli vaatest: lihtsam siduda praktikaga, rohkem omaalgatuse võimalusi (valdkondlikkus, interdistsilipnaarsus, mikrovalifikatsioonid)



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kool kui partner

- Kaasatus ja/või initsiatiiv profiilide loomesse
- Juhtiv roll oskuste demonstreerimisel ja hindamisel
- Koostöö tööandjatega kogu tsüklis - nii oskuste vajaduse analüüsimisel, profiilide loomisel kui hindamisel



Koolide roll oskuste hindamises

- Hindamine liigub tööandjatelt koolidele
- Koolid loovad hindamisprotseduurid koos tööandjatega
- Toetavad materjalid ja metoodikad riiklikul tasandil
- Võimalik kaasata tööandjaid hindamisse kui eksperte
- Hindamine muutub osaks õppimisprotsessist, mitte vaid lõpueksam



Kool kui esmakutse andja

- . Kool saab õiguse anda esmakutset.
- . Tähendab suuremat usaldust aga ka vastutust.
- . Kool = kutsekvalifikatsiooni andja, mitte ainult hariduse pakkuja.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Paindlikkus ja kvaliteet- OsKuS

Läbivalt oluline kutsesüsteemi kõigi
komponentide vaates

	2026...2029
Oskuste kirjeldused	• Ühtlustatud oskuste kirjeldused – seotud ESCOga , AI kasutades võimalik siduda õpiväljunditega EHISes • Mikrovalifikatsioonid • Koonduvad kutsestandarditeks või kompetentsiprofiilideks
Oskuste hindamine	• Ühtne e-värvav kutse andmisele/infole • Oskuste enesehindamine digitaristu toel • Oskuste kompassi kaudu seosed kutse saamise ja-või edasi- täiendõppe võimalustega • Kutsekoolides oskuste demonstratsioon õppe käigus
Kutse andmise õigused	• Konkursiga valitud kutse andjad reguleeritud kutsetel • Akrediteeritud õppeasutused kui õppekava katab kompetentsiprofiili – tähtajaline õigus kutsekvalifikatsiooni anda



Kuidas kutsekoolid on kaasatud?

- Kaasatud tööühmadesse ja tagasisidestamisse
- Võimalus alata kompetentsiprofiile
- Hindamisprotseduuride loomine koolide eestvedamisel
- Tööandjate kaasamine hindamisse – koostööprotokollid, praktikajuhendid
- Pilootprojektides osalemine



Kokkuvõte

KOOSTÖÖ: Kutsekoolid on kutsesüsteemi kaasloojad
Võimalus olla esirinnas, seos kutsehariduse reformiga –
piloodid, arendused, tööühmad

TULEMUS: Õppijate, tööandjate ja ühiskonnna ootustele
vastav haridus



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Kuhu saaks teie kool kutsesüsteemi uuendamisel
enim panustada?

menti.com
33036686





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna tähelepanu eest!

Töö kardab meistrit!