



EESTI
KAUBANDUS-
TÖÖSTUSKODA



TÖÖANDJATE ROLLIST KUTSEÕPPE EDENDAMISEL - KUHU LIIGUME?

KURESSAARE, MAI 2025

TEGUTSEVAD ETTEVÕTTED TÖÖTAJATE ARVU JÄRGI

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vähem kui 10	123 744	125 662	130 143	138 134	140 783	145 944	150 612
10-49	6 548	6 779	6 509	6 284	6 572	6 593	6 461
50-249	1 172	1 159	1 156	1 122	1 136	1 160	1 118
250 ja enam	186	184	172	177	193	186	187
Kokku	131 650	133 784	137 980	145 717	148 684	153 883	158 378

TEGUTSEVAD ETTEVÕTTED TÖÖTAJATE ARVU JA MAAKONNA JÄRGI

	Kokku	250 ja enam	50-249	10-49	Vähem kui 10
Harju maakond	92 688	134	702	3 772	88 080
Hiiu maakond	1 178	-	5	32	1 141
Ida-Viru maakond	6 799	9	45	355	6 390
Jõgeva maakond	2 452	-	11	90	2 351
Järva maakond	2 507	3	21	113	2 370
Lääne maakond	2 242	-	17	60	2 165
Lääne-Viru maakond	5 087	7	29	238	4 813
Põlva maakond	2 214	2	9	81	2 122
Pärnu maakond	9 118	3	61	354	8 700
Rapla maakond	3 564	-	13	128	3 423
Saare maakond	3 826	2	23	123	3 678
Tartu maakond	16 593	17	110	765	15 701
Valga maakond	2 255	3	17	72	2 163
Viljandi maakond	4 378	2	36	167	4 173
Võru maakond	3 477	5	19	111	3 342

RÕÕMUD JA MURED

- / Hea ja paranenud koostöö kutsekoolide ning ettevõtjate vahel, kuid ebaühtlane;
- / Ajakohane sisseseade koolides, kuid see vananeb kiiresti – milline on jätkusuutlik rahastamine?
- / Motiveeritud õpetajate puudus, õpetajate kõrge vanus – ettevõtja saab laenata valdkonna praktikut, kuid aineõpetaja tuleb ikka koolil leida;
- / Nõunike kogude mõju on ebaühtlane ning võiks olla suurem, et soodustada koostööd;
- / Uute õppekavade loomine või olemasolevate kaasajastamine (liiga palju) aega ja ressursi nõudev;
- / Ettevõtjate kaasamine koolituskohtade planeerimisse poolik;
- / Riigil tundub olevat vähene usaldus kooli ja ettevõtjate suunal – kõike ei pea alati ette kirjutama, koolile peab jääma paindlikkus;
- / Selgitustöö tähtsus – tuleb selgitada, kes veab koostööd, millised on ootused asjaosalistele;

ETTEVAATAVALT

- / Erinevad haridustasemed peavad käima ühte jalga. Kui kaotame ära põhiastmes eksamid ning ütleme, et kutsehariduses tehakse puuduolev tasa, siis see ei ole reaalne;
- / 4 aastane kutseharidus süvendab veelgi rohkem õpetajate puudust ning paneb suurema surve rahastusele, mis täna on juba madalam, kui teises astmetes (kutseharidus 6%, kõrgharidus 19%, üld 39%, alus 20%);
- / Jätkuv alarahastus - rahastus peab olema stabiilne, võimaldama pikemat planeerimist ning arvestama õppekoha reaalselt maksumust;
- / Reformidega käsikäes peame ka hindama noorte reaalselt võimekust omandada kesk- või muu soovitud haridus;
- / Reformi puhul on vaja kindlasti põhjalikku mõjuanalüüsi, kuidas kavandatavad meetmed mõjutavad tööjõuturgu, kutseõppe kvaliteeti ja rahastamist;
- / Kutseeksamid on vajalikud, kindlasti peab säilima väline hindamine;
- / Keskendumine peab ka kutsehariduse sisulisele uuendamisele ja seda peab toetama ka rahastusmudel, sh praktiliste oskuste ja töökohapõhise õppe arendamisele.

MIDA TEHA?

- / Kutsekoolide ja üldhariduse suurem sidustamine;
- / Võimalikud võiksid olla ka lühemad õppeajad/õppekavad;
- / OSKA on seni parim võimalus analüüsida tööturu vajadusi, kuid koolil ja nõunike kogul peab säilima võimalus seda suunata. Kool ja nõunike kogu võiksid saada ka analüütilist tuge, et mitte tugineda ainult “kõhutundele”;
- / Ettevõtja teab, et kutseõpe on vajalik, kuid ei tea mida selle arendamiseks teha – suurem kaasamine aitab olemasolevaid ressursse efektiivsemalt kasutada;
- / Kui probleemiks on suur väljalangevus ja koolikohustuse täitmise tagamine lapsevanemate poolt, tuleks kaaluda ka finantsilisi meetmeid selle „motiveerimiseks“;
- / Tuleb rohkem panustada kutseõppe maine tõstmisesse – kui minister X ütleb, et “kui on eriala, kus ei ole vaja matemaatilist mõtlemist, siis võib laps rahulikult minna ka kutseõppeasutusse...” siis on raske selgitada, et kutseharidus ei ole ainult “rumalatele”;
- / Mainet saavad kindlasti parandada ka ettevõtjad ühiselt (häid näiteid masinatööstusest juba on).



/ Kui soovime kaasaegset majandust, peab kutseharidus ning rakenduslik kõrgharidus olema laval võrdne üldhariduse ja kõrgharidusega. Kõik nad on peaosatäitjad ja nii tuleb neid ka kohelda.

Tänan!



100 AASTA KOGEMUS. JÄRGMISE SAJANDI NÄGEMUS.

EESTI
KAUBANDUS-
TÖÖSTUSKODA

