



Uus vaade kutseõppe kvaliteedi tagamisele

november 2025



Kaasrahanud
Euroopa Liit



Eesti
tuleviku heaks

kujundasid koostöös HAKA ja arendusvõrgustikuga

- **Liivi Raudsepp** - Tartu Rakendusliku Kolledži direktori asetäitja õppealal, EKEÜ juhatuse aseesimees, kvaliteedihindamise ekspertrühma liige (2018)
- **Roosi Nemliher** - Tartu Kunstikooli õppejuht, osalenud rahvusvahelises Peer Reviews kooliga ja hindamiseksperdina / HTM üldhariduspoliitika osakonna keskhariduse arendusjuht
- **Haana Zuba-Reinsalu** - Luua Metsanduskooli direktor, EKEÜ juhatuse liige / HTM haridusjuhtimise ja õpetajapoliitika valdkonna juht
- **Marika Šadeiko** - Olustvere TMK projekti- ja arendusjuht, HAKA hindamisekspert, sh rahvusvahelises hindamises, koolide arendusvõrgustiku eestvedaja
- **Andra Piirsalu** - kutsehariduse hindamisnõukogu liige, Eesti Hotellide ja Restoranide Liidu esindaja, Teko nõunike kogu liige, HAKA hindamisekspert
- **Hele Tammenurm** - Kutsehariduse hindamisnõukogu liige, Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni kutseenõukogu liige, Telia Eesti AS kvaliteedi- ja protsessijuhtimise allüksuse juht
- **Raul Aron** - Eesti Tööandjate Keskliidu analüütik-nõunik, tööandjate haridusrühm
- **Rita Kask-Klesmann** – HTM kutsehariduse valdkonna nõunik

➤ **Pilootkoolid: EWERS, RAKVERE AK, MUBA**

Kvaliteedi hindamise eesmärk on võimestada kutseõppeasutusi õppimiskeskse koolikultuuri arendamisel, et suurendada kutseõppe jätkusuutlikkust ja mõju ühiskonnas





Strateegiline planeerimine ja juhtimine

Kool on määratlenud oma rolli Eesti ühiskonnas, valdkonnas ja/või regioonis. Kooli arengu kavandamine ja juhtimine on [koostöine ja tõenduspõhine](#), lähtudes ühiskonna ootustest, vajadustest ja kestliku arengu põhimõtetest. Kool hindab järjepidevalt seatud eesmärkide täitmist ning tagab ja edendab kvaliteeti kõikides oma tegevusvaldkondades ja protsessides.

Koolikultuur ja eestvedamine

Koostööle ja arengule suunatud koolikultuur põhineb kokkulepitud [väärtustel](#), võrdse kohtlemise ja eetika põhimõtetel. Koolis on tagatud kõigi töötajate ja õppijate vaimne, sotsiaalne ja füüsiline heaolu. Koolis on väärtustatud [töötajate](#) järjepidev [professionaalne areng](#), mis lähtub kooli ja individuaalsetest arenguvajadustest ning eesmärkidest.

Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine toetab [kooli terviklikku ja kestlikku arengut](#). Füüsilise ja digitaalse taristu haldamine ja arendamine on sihipärane, majanduslikult otstarbekas ja turvaline. Info juhtimise põhimõtted tagavad sihipärase, läbipaistva ja asjakohase kommunikatsiooni õppijatele, töötajatele ja sidusrühmadele. Tagatud on infoturve ja andmekaitse.

Õppe kavandamine ja õppekavaarendus

Õppe kavandamine ja õppekavade arendamine on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud. Õppekavasid arendatakse [koosloomes](#), arvestades ühiskonna ja tööturu vajadusi ning ootuseid, kooli arengueesmäärke ja valdkondlikku kompetentsust. Õppekavad on terviklikud ja sidusad. Elukestva õppe võimalused on paindlikud.

Õppija arengu toetamine

Õppijate õpitee ja eriala valik on toetatud. Õppijate toevajadus on märgatud, tugiteenuseid ja -meetmeid rakendatakse õigeaegselt ja vajaduspõhiselt. Õppijatele on kättesaadav karjääriteenus, eri- ja sotsiaalpedagoogiline ning psühholoogiline teenus. Kool seirab ja toetab järjepidevalt [iga õppija toimetulekut](#), [heaolu](#) ja [terviklikku arengut](#) ning teeb vajadusel kohandusi õpiprotsessis.

Õppimine ja õpetamine

Õpiprotsess, sh praktika on kohandatud erinevate [õppijate vajadustele](#), tagades paindlikud õppimisvõimalused ja individuaalse toe. Õpetamise ja juhendamise meetodid on kaasaegsed ja teaduspõhised, toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel ja tulevikutöö oskuste arendamisel. Õpiprotsess on koostöine, toetab õppijate õpimotivatsiooni ja [ennastjuhtiva õppija kujunemist](#).

Innovatsioon ja jätkusuutlikkus

Koolikultuur toetab innovatsiooni ja [uuenduslikkuse rakendumist](#). Kool loob lisaväärtust ja suurendab oma jätkusuutlikkust teadliku innovatsiooni ja uuenduste kaudu, soodustades töötajate ja õppijate loovuse avaldumist ja koostööd. Kool püüdleb muutuste tingimustes järjepideva parendamise ja tipptaseme poole.

Ühiskondlik mõju

Kooli tegevusel on ühiskondlik mõju, mis loob väärtust kogukonna ja riigi tasandil. Kool [panustab \(kutse\)hariduse](#), oma [õppevaldkondade ja kogukonna arendustegevusse](#), tugevdades sihipäraselt kutsehariduse ning oma rolli ja mainet kogukonnas ja ühiskonnas laiemalt.

Rahvusvahelistumine

Kool on aktiivne koostööpartner rahvusvahelistes võrgustikes, edendades õppijate ja töötajate oskusi ja kogemusi ning kutseõppe rahvusvahelistumist. Rahvusvaheline tegevus on eesmärgipärane, juhitud ja järjepidev, sõnastatud on rahvusvahelise koostöö põhimõtted.

AITÄH!

Edukat koostööd!

